

Name:.....

Datum:.....

**Protokollbogen 0 / Kommunikationsverhalten**

Beobachtungen	√	–	Bemerkungen
<b>Basale sozial-kommunikative Kompetenzen</b>			
Das Kind verwendet sozial-kommunikative Routinen ( z.B. Begrüßung-Verabschiedung) .			
Das Kind zeigt einen angemessenen nonverbalen Ausdruck ( z.B. Mimik, Gestik, Blickverhalten).			
Das Kind beachtet den sozialen Kontext (z.B. Nähe-Distanz-Verhalten, soziale Rollen, Zuhörerinteresse).			
Das Kind reagiert adäquat auf Ansprache und Aufforderungen.			
Das Kind ist kontakt- und gesprächsbereit.			
<b>Kommunikationsmittel / Gesprächskompetenz</b>			
Das Kind äußert sich sach- und themenbezogen.			
Das Kind verwendet keine auffälligen Stereotypen.			
Es stellt inhaltliche Zusammenhänge her und beachtet die Ereignisreihenfolge.			
Es stellt mit sprachlichen Mitteln Zusammenhänge her (z.B. Adverbien, Konjunktionen) .			
<b>Verständnissicherung</b>			
Es wendet ggf. Mittel zur Verständnissicherung an (z.B. Nachfragen).			
<b>Hinweise zu weiteren Störungsbildern</b>			
Es wurden keine Auffälligkeiten im Bereich des Redeflusses (Stottern, Poltern) beobachtet.			
Es ergaben sich keine Hinweise auf möglicherweise auftretende Sprechhemmungen gegenüber bestimmten Personen oder in bestimmten Situationen (Mutismus).			

Name:.....

Datum:.....

### Protokollbogen 1 / Spielszene 1

Prüfwort	Richtiger Begriff	Nachgesprochen	Ersatzwörter / Verhalten bei Nichtwissen (Schweigen, Umschreibungen ....)	Bitte eintragen: + - Ersatzlaut		
	✓	N	Notizen	I	M	F
A ff e					f	
B är				b		
D a chs				d		ks
F erke l				f	k	l
G a ns				g		ns
H u nd				h		nt
Ka lb				k		lp
K uh				k		
L ö w e				l	v	
N ilpferd				n		t
P a p agei				p	p / g	
Pf er d				pf		t
R o bb e				R	b	
S au				z		
Sch a f				ʃ		f
Schw ei n				ʃv		n
St or ch				ʃt		ç
T i g er				t	g	
Z ie g e				ts	g	
(Ziegen-) B o ck				b		k

Name:.....

Datum:.....

## Protokollbogen 2 / Spielszene 2

Das Kind wird aufgefordert, passende Tiergruppen zu bilden			Beobachtungen
Frage: "Warum passen die Tiere zueinander?"	ja	nein	Äußerungen des Kindes
Oberbegriffsbildung			
Verwendung der Konjunktion "weil"			
Produktion von Kausalsätzen mit korrekter Verb-Endstellung (V <sub>E</sub> )			
ggf. Hauptsätze mit korrekter Verbzweitstellung (V <sub>2</sub> )			
"Bevor wir mit den Zootieren arbeiten, sollst du die anderen Tiere in die Kiste legen."			Beobachtungen
Verstehen komplexer Syntax (Temporalsatz)			
Ratespiel mit Rollentausch "Das Tier, das neben XY steht, ist mein Lieblingstier."			Beobachtungen
Verstehen des Relativsatzes			
Produktion des Relativsatzes			
"Welches Tier möchtest du noch?" - "Wen noch?"			Äußerungen des Kindes
Akkusativ ( den Tiger, den Affen, den Papagei .....)			

Name:.....

Datum:.....

### Protokollbogen 3 / Spielszene 3

Prüfwort	Richtiger Begriff	Nachgesprochen	Ersatzwörter / Verhalten bei Nichtwissen (Schweigen, Umschreibungen...)	Bitte eintragen: + - Ersatzlaut		
	✓	N	Notizen	I	M	F
Ba ch				b		χ
B aum				b		m
Bl ume (n)				bl	m	en
W a ss er				v	s	
W ie s e				v	z	

Platzieren der Tiere / Standortfrage "Wo bin ich?"	ja	nein	Beobachtungen Äußerungen des Kindes
<b>Verstehen</b> lokaler Präpositionen (vor, hinter, auf, unter, neben, zwischen, in)			
<b>Produktion</b> lokaler Präpositionen			
<b>Produktion</b> korrekter Dativmarkierungen (vor dem Baum / im Wasser / neben der Robbe / auf der Wiese .....)			
Subjekt-Verb-Inversion "Wo bin ich?"			

"Liege ich oder stehe ich?" / Rollenwechsel	ja	nein	Äußerungen des Kindes
Subjekt-Verb-Kongruenz: -st-Markierung Kind: Du steh <u>st</u> .... / Du lieg <u>st</u> ...			
Subjekt-Verb-Inversion Kind: "Liege ich oder stehe ich?" / "Hänge ich oder sitze ich?" .....			

Name:.....

Datum:.....

### Protokollbogen 4 / Spielszene 4

Prüfwort	Richtiger Begriff	Nachgesprochen	Ersatzwörter / Verhalten bei Nichtwissen (Schweigen, Fragen, Umschreibungen...)	Bitte eintragen: + - Ersatzlaut		
	✓	N	Notizen	I	M	F
A <b>pf</b> el					<b>pf</b>	<b>l</b>
Banane				<b>b</b>	<b>n</b>	
Fi <b>sch</b>				<b>f</b>		<b>ʃ</b>
<b>Fl</b> eisch				<b>fl</b>		<b>ʃ</b>
Korn <small>oder</small> Körner				<b>k</b>	<b>n</b>	<b>n</b>
Na <b>pf</b> <small>oder</small> To <b>pf</b>				<b>n/t</b>		<b>pf</b>

"Frag mal ein Tier, ob es Hunger hat!" "Frag mal das Tier, ob es .....möchte!"	ja	nein	Äußerungen des Kindes
Verstehen: indirekter Fragesatz			
Umwandlung eines indirekten Satzes in eine direkte Frage			
Subjekt-Verb-Inversion Kind: Hast du ...? / Möchtest du ....?			
Subjekt-Verb-Kongruenz, -st Kind: Möchtest <u>st</u> .....			

Name:.....

Datum:.....

### Protokollbogen 5 / Bildmaterial 5

Prüfwort	Richtiger Begriff	Nachgesprochen	Ersatzwörter / Verhalten bei Nichtwissen (Schweigen, Fragen .....)	Bitte eintragen: + - Ersatzlaut		
	√	N	Notizen	I	M	F
Br ot				b <sub>R</sub>		t
dr ei				d <sub>R</sub>		
Fr ö sch e				f <sub>R</sub>	ʃ	
Ei ch eln					ç	
Gr a s				g <sub>R</sub>		s
Heu – Schr ecke				ʃ <sub>R</sub>	k	
J oghurt				j	g	t
Kl ee				kl		
Gl ücksklee				gl		
Kn o ch en				kn	χ	
Kr ebs / Kr abbe				k <sub>R</sub>		
Kreu z -				k <sub>R</sub>		ts
Sp i nn e				ʃp	n	
M öh r e				m	R	
Nu d eln				n	d	
Pl ä tz chen				pl	ts	
Pr a l inen				p <sub>R</sub>	l	
Schl a ng e				ʃl	ŋ	
Schm e tt erli ng				ʃm	t	ŋ
Schn e ck e				ʃn	k	
Tr auben				t <sub>R</sub>	b	n

Name:.....

Datum:.....

## Protokollbogen 6

### Bildmaterial 6

Singular	Pluralform	√	Fehlform	Singular	Pluralform	√	Fehlform
Nudel	-n			Hund	-e		
Bär	-en			Blatt	Uml. + -er		
Baum	Uml. + -e			Kuh	Uml. + -e		
Knochen	0			Storch	Uml. + -e		
Apfel	ä-			Zebra	-s		

## Protokollbogen 7

### Bildmaterial 7.1

Personalpronomen	√	-		√	-
Er bekommt den Fisch.			Sie bekommt den Frosch.		
Es bekommt die Möhre.			Er bekommt das Obst.		
Sie bekommt die Körner.			Es bekommt das Gras.		

### Bildmaterial 7.2

Negationen	√	-		√	-
Die Kuh frisst nicht.			Keine Ente schwimmt.		
Der Vogel fliegt nicht.			Kein Affe klettert.		

### Bildmaterial 7.3

Disjunktive	√	-
Der Hund möchte weder Fisch noch Knochen.		
Der Affe möchte weder Bananen noch Äpfel.		
Der Storch möchte weder Frösche noch Schlangen.		

### Bildmaterial 7.4

Passiv	√	-
Der Löwe wird vom Nilpferd umgeworfen.		
Der Tiger wird vom Affen gebissen.		
Die Ziege wird vom Schwein getragen.		
Die Gans wird vom Schaf verfolgt.		

### Bildmaterial 7.5

Subordination mit "bevor" , "nachdem" und "während"	√	-
Bevor das Nilpferd den Löwen umwirft, beißt der Affe den Tiger.		
Nachdem das Schaf die Gans verfolgt hat, trägt das Schwein die Ziege.		
Während die Robbe schwimmt, frisst sie einen Fisch.		