

# Darstellung der Ergebnisse

Abweichungen in einem oder mehreren Bereichen lassen auf eine Gefährdung schulischer Lernprozesse schließen und machen frühzeitige Fördermaßnahmen und/oder sprachtherapeutische Interventionen notwendig.

Name des Kindes:

Datum der Überprüfung:

Vorbefunde	±	Bemerkungen
Unauffällige Mundmotorik		
Hörfähigkeit o.B.		
<b>Sprachebenen</b>		
<b>Phonetik-Phonologie</b>		
Vollständigkeit des Lautinventars		
Keine Lautersetzungen im Wort		
Korrekte Mehrfachkonsonanzen		
Keine Silbenauslassungen		
<b>Semantik-Lexikon (produktiv)</b>		
Wortschatzumfang		
Kategoriebildung / Oberbegriffe		
Lokale Präpositionen		
Kausale Konjunktionen		
Strategien bei Nichtwissen		
<b>Sprachverstehen</b>		
Lokale Präpositionen		
Konjunktionen		
Personalpronomen		
Negationen		
Disjunktive		
Passivsätze		
Subordinierte Nebensätze		

<b>Morphologie-Syntax</b>		
Subjekt-Verb-Kongruenz (-st-Markierung)		
Akkusativmarkierungen		
Dativmarkierungen		
Pluralbildung		
Verbzweitstellung im Hauptsatz		
Subjekt-Verb-Inversion (hier: Fragesatz)		
Verwendung von Nebensätzen		
Verbendstellung im Nebensatz		
Keine Wortauslassungen		
Rekonstruktion: Direkte-indirekte Frage		
<b>Pragmatik-Kommunikation</b>		
Basale sozial-kommunikative Kompetenzen		
Kommunikationsmittel / Gesprächskompetenz		
Verständnissicherung		
Keine Hinweise zu weiteren Störungsbildern		

-----

-----

-----

-----

-----  
Datum

-----  
Unterschrift