

Literatur:

Berg, M. (2014): Diagnostik. In: Grohnfeldt, M. (Hrsg.): Grundwissen der Sprachheilpädagogik und Sprachtherapie. Kohlhammer. Stuttgart, 342-345.

Berg, M. (2011): Kontextoptimierung im Unterricht. Praxisbausteine für die Förderung grammatischer Fähigkeiten. Reinhardt-Verlag. München.

Fox, A. (2013): TROG-D. Test zur Überprüfung des Grammatikverständnisses. 6. Aufl., Schulz-Kirchner-Verlag. Idstein.

Hacker, D. und Wilgermein, H. (2007): Aussprachestörungen bei Kindern. Reinhardt-Verlag. München.

Glück, Chr. (2009): Kindliche Wortfindungsstörungen: Ein Bericht des aktuellen Erkenntnisstandes zu Grundlagen, Diagnostik und Therapie. Münchner Beiträge zur Sonderpädagogik.

Kannengieser, S. (2015) : Sprachentwicklungsstörungen. Grundlagen. Diagnostik und Therapie. 3. Aufl., Urban&Fischer. München.

Kauschke, C. und Siegmüller, J. (2010): Patholinguistische Diagnostik bei Sprachentwicklungsstörungen. 2. Aufl., Urban&Fischer. München.

Motsch, H.-J., Marks, D.-K. & Ulrich, T. (2015): Wortschatzsammler. Evidenzbasierte Strategitherapie lexikalischer Störungen im Kindesalter. Reinhardt-Verlag. München.

Reber, K., Schönauer-Schneider, W. (2014): Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts. 3. Auflage. Reinhardt-Verlag. München.

Spreer, Markus (2013): Erfassung sprachlicher Fähigkeiten in inklusiven schulischen Settings - Beobachtungsmaterialien und Diagnoseverfahren im Überblick. Praxis Sprache 4/2013, 241-246